

ПРОГРАММА

«Тренер тренеров»

Цели программы > Подготовить экспертов в области развития внутреннего тренерства

Целевая аудитория Внутренние тренеры

Формируемые компетенции

- > Навык разработки комплексных обучающих программ для развития тренеров
- > Навык оценки и развития тренерской команды
- > Разработка стратегий развития тренерской экспертизы
- > Понимание инструментов развития ключевых компетенций тренеров

Длительность

32 академических часа

Стажировка 1 месяц с тренером

Формат

Очный

Содержание программы

Длительность	Метод обучения	Содержание	Результат
Модуль 1. Развитие внутренних тренеров			
День 1	теория	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое компетенция? • Цикл формирования компетенций • Система обучения в компании • Постановка системы внутреннего обучения • Разработка матрицы компетенций для внутренних тренеров • Уровни развития компетенций: <ol style="list-style-type: none"> 1) общее представление и понимание сути 2) практическое применение с наставником 3) самостоятельная практика 4) обучение коллег • Разработка стратегий развития тренерской экспертизы • Четыре тренерские компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> • Навык разработки комплексных обучающих программ для развития тренеров • Навык оценки и развития тренерской команды
	практика	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование профиля внутреннего тренера • Разработка матрицы компетенций внутреннего тренера • Оценка матрицы, формирование треков развития • Разработка комплексной программы развития внутренних тренеров • Разработка стратегий развития тренерской экспертизы в компании 	
Модуль 2. Развитие технологичности тренеров			
День 2-3	теория	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое технологичность тренера, из каких элементов она состоит? • Как развивать технологичность тренера? 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание подходов к углублению технологичности при проведении тренингов
	практика	<p>Отработка технологичности и ключевых аспектов в ее развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение цели и результатов обучения • Формирование логики курса 	

Содержание программы

		<ul style="list-style-type: none"> Первичный подбор практической части Определение источников для формирования теоретической части Выбор форм и методов обучения Выбор стиля презентации Формирование концепции материала Работа с информационными источниками, переработка материала Подбор визуальных образов, метафор для объяснения сложных концепций Создания эффективной презентации Подготовка кейсов для усиления отдельных концепций Разработка упражнений, проверка упражнений на функциональность Встраивание разминок, описание взаимосвязи разминок с сутевой частью Презентация результата Обратная связь от участников и тренера 	
Модуль 3. Развитие импровизации			
День 2-3	теория	<ul style="list-style-type: none"> Четыре аспекта креативности Латеральное мышление Методы пробуждения креативности Техники тренерской креативности 	<ul style="list-style-type: none"> Владение инструментами развития импровизации
	практика	<ul style="list-style-type: none"> Импровизация для ответов на неожиданные ответы Создание новых упражнений Мастер-класс по созданию игры 	
Стажировка			
1 месяц	стажировка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование комплексной программы развития тренеров 	<ul style="list-style-type: none"> Навык проектирования комплексной программы развития
	сертификация	<ul style="list-style-type: none"> Защита проекта Сертификация внутренних тренеров 	