

ПРОГРАММА

«Основы обучающих технологий»

Цели программы

- > Развитие понимания особенностей обучения взрослых
- > Освоение цикла Колба и проектирование учебных программ
- > Владение базовыми методами и формами обучения

Целевая аудитория

Потенциальные внутренние тренеры

Формируемые компетенции

- > Понимание особенностей обучения взрослых
- > Понимание Цикла Колба и умение спроектировать обучающую программу на основе цикла
- > Понимание принципов применения инструментов тренера

Длительность

16 академических часов

Формат

Очный

Содержание программы

Длительность	Метод обучения	Содержание	Результат
Модуль 1. О роли тренера. Деловой стиль тренера			
День 1	теория	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель и тренер, есть ли различия? • Составляющие успешного тренера • Внешний вид тренера и восприятие аудитории • Алгоритм создания образа тренера • Убеждение с помощью внешнего вида • Самопрезентация • Пресс-портрет • «Чемоданчик» тренера 	<ul style="list-style-type: none"> • Навык управления впечатлением участников тренинга через деловой стиль тренера
	практика	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Самопрезентация» • Видеоанализ выступления • Упражнение «Оцени себя как тренера» • Упражнение «Собери образ тренера» 	
Модуль 2. Структура тренинга			
День 1	теория	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности обучения взрослых • Факторы успешного тренинга • Баланс рациональных и эмоциональных факторов воздействия на аудиторию • Способы создать положительные эмоции • Цикл Колба • Цели и результаты тренинга • Структура тренинга • Инструмент для формирования программы обучение «Гребенка» • Тайминг 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание факторов успеха тренинга • Понимание особенностей обучения взрослых • Навык формирования структуры тренинга на основе цикла Колба
	практика	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование цели и результатов обучения • Разработка мини-тренинга на основе инструмента «Гребенка» • Разработка тайминга 	

Содержание программы

Модуль 3. Подготовка к тренингу

День 2	теория	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к обучению• Ошибки на этапе подготовки• Оценка участников обучения• Эффективная презентация• Подготовка практической части тренинга• Подготовка пространства тренинга• Обратная связь	<ul style="list-style-type: none">• Понимание принципов создания эффективной презентации
	практика	<ul style="list-style-type: none">• Формирование структуры и логики презентации	

Модуль 4. Инструменты тренера. Проведение обучения

День 2	теория	<ul style="list-style-type: none">• Ошибки на этапе проведения обучения• Работа с ожиданиями• Эффективная передача информации (структура выступления)• Визуализация мыслей• Правила работы с флип-чартом	<ul style="list-style-type: none">• Понимание факторов успеха тренинга• Понимание особенностей обучения взрослых• Навык формирования структуры тренинга на основе цикла Колба
	практика	<ul style="list-style-type: none">• Визуализация мысли• Работа с флип-чартом• Подготовка визуального сопровождения на флип-чарте• Формирование структуры и логики презентации	

Модуль 5. Оценка эффективности обучения

День 2	теория	<ul style="list-style-type: none">• Ошибки на этапе завершения обучения• Проведение оценки качества обучения	<ul style="list-style-type: none">• Навык проведения анализа и оценки эффективности обучения
--------	--------	---	--