

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗ №01/У-24 от 10.01.2024г.

Директор ООО «Лин Вектор»


М.Ф. Хусаинов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа

Программа повышения квалификации

«Гибкое управление проектами»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 16 часов

Набережные Челны, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.	стр. 3
1.1. Нормативно-правовое основание разработки программы.	стр. 3
1.2. Область применения программы.	стр. 3
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.	стр. 4
2. Общая характеристика программы	стр. 4
2.1. Нормативный срок освоения программы	стр. 4
2.2. Материально-техническое обеспечение	стр. 4
2.3. Оценка качества освоения программы	стр. 5
2.4. Сведения о педагогических кадрах	стр. 6
3. Учебный план программы	стр. 6
4. Рабочая программа	стр. 7
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение	стр. 8
6. Оценочные материалы	стр. 10
7. Согласование программы	стр. 12

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа (далее ДПОП) повышения квалификации Общества с ограниченной ответственностью «Лин Вектор» «Гибкое управление проектами» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Письма Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г., №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»,
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 г. N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании".

1.2. Область применения программы.

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды и рынка труда.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на повышение профессиональных компетенций руководителей всех уровней управления и специалистов, занимающихся внедрением инструментов Бережливого производства и повышения операционной эффективности компании. Слушатели должны уверенно пользоваться ПК и программами Microsoft Office, иметь навыки работы с разного рода информацией, уметь анализировать ее, делать выводы.

1.3. Цель, планируемые результаты обучения.

Цель образовательной программы:

Обеспечение навыками гибкого управления проектами, развивая глубокое понимание принципов Agile и методологии Scrum.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- инструменты гибкого управления проектами

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

- применять инструменты гибкого управления проектами

- планировать бэклог и спринт

- проводить командные обсуждения рабочих вопросов

Образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочую программу, формы контроля и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Общая характеристика образовательной программы.

2.1. Нормативный срок освоения программы.

Программа повышения квалификации «Гибкое управление проектами» осуществляется по очной форме обучения с полным отрывом от работы, период обучения составляет 16 академических часов на протяжении 2-х дней.

Теоретическая часть совмещается с практическими заданиями на протяжении всего периода обучения. Практическая часть представляет собой выполнение групповых практических заданий и открытых дискуссий. В конце обучения проводится контроль полученных знаний в виде тестирования. По итогам успешного освоения образовательной программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.2. Материально-техническое обеспечение.

Помещение оснащено необходимым оборудованием и предметами мебели, а именно:

- комплект ученической мебели на 25 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на одно посадочное место;
- доска-флипчарт магнитно-маркерная 70×100 см, передвижная, на роликах;
- Проектор

- Ноутбук для преподавателя
- Жесткий диск
- Видеокамера
- Фотокамера
- Многофункциональное устройство (черно-белый, цветной)
- Ламинатор
- Брошюратор
- Указка-презентер
- Аудиоколонка
- Электронно-библиотечная система «База знаний»
- Учебные издания.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным раздаточным материалом, доступом к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

2.3. Оценка качества освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы повышения дополнительного профессионального образования прописана в Положении «Об итоговой аттестации обучающихся в ООО «Лин Вектор».

Тестирование по итогам обучения проводится на основе набора тестовых вопросов с вариантами ответов. На подготовку ответов отводится от 30 до 60 минут. Оценка знаний производится по шкале оценивания:

«Зачтено»	Выставляется участнику обучения, ответившему правильно более чем на 50% вопросов.
«Не зачтено»	Выставляется участнику обучения, ответившему правильно менее чем на 50% вопросов.

В случае неудовлетворительной оценки участник обучения имеет право пересдать тестирование в установленном порядке.

К итоговой оценке допускаются участники обучения, успешно завершившие основной курс обучения, при условии посещения очного обучения не менее чем 70% от общего объема курса.

2.4. Сведения о педагогических кадрах

На обучение по программе «Гибкое управление проектами» привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 3 лет. Преподаватель создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей деятельности выпускников. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися практических заданий, соблюдение ими правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий. Преподаватели квалифицированные, практикующие специалисты, привлеченные на условиях почасовой оплаты труда.

3. Учебный план программы

№	Тема	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теория	практика
1.	Agile. Принципы гибкого управления. Scrum. Инструменты гибкого управления.	8	3	5
2.	Scrum. Практика гибкого управления. Agile-трансформация.	7	3	4
3.	Подведение итогов.	1	-	1
Итого:		16	6	10

4. Рабочая программа

1. Agile. Принципы гибкого управления. Scrum. Инструменты гибкого управления.

Теория. Agile и классическое проектное управление: в чем разница? История формирования, законы и принципы Agile. Популярный фреймворк Scrum - структура процессов.

Практика. Практика определения эффективного стиля управления в разных категориях проектов. Выбор инструментов управления. Практика планирования бэклога и спринта, роли и артефакты, Scrum Poker.

Результат. Сформировано понимание области эффективного применения гибких подходов управления; сформирован навык планирования бэклога и спринта; сформировано понимание сервисной парадигмы и навыков настройки процесса равномерного распределения работ между специалистами.

2. Scrum. Практика гибкого управления. Agile-трансформация.

Теория. Диагностика стиля работы команды. Типы мышления. Agile-трансформация, адаптация гибких методов к различным направлениям деятельности организации и сотрудников. Agile-команда. Технология выращивания команд. Основные признаки Agile-команды. Примеры применения Agile в различных сферах.

Практика. Тематическая игра Scrum-game.

Результат. Сформировано понимание принципов эффективного управления в условиях неопределённости, выращивания Agile-команды и трансформации организационной культуры; сформирован навык гибкого управления проектом.

3. Подведение итогов.

Практика. Выполнение теста. Обратная связь. Вручение документов.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Основные источники:

1. «Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии», Изд.: Манн, Иванов и Фербер – 448 с.
2. Сазерленд Джефф: «Scrum Революционный метод управления проектами.» - Изд.: «МИФ», 2015 – 288 с.
3. Вольфсон Б.: «Гибкое управление проектами и продуктами». – СПб.: «Питер», - 2017. – 144 с.

4. Кон М.: «Agile: оценка и планирование проектов» / Майк Кон; Пер. с англ. — М.: Альпина Пабlishер, 2018 – 343 с.
5. Дерби Эстер.: Психология управления изменениями. 7 главных правил; М.: Альпина Пабlishер, 2020. – 200 с.
6. Грегори Дж., Криспин Л. Agile-тестирование. Обучающий курс для всей команды / Джанет Грегори, Лайза Криспин; пер. с англ. Е. Кротовой; науч. ред. С. Виноградов. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 528 с.
7. Навигатор цифровой трансформации: Agile-подход в государственном управлении: электронное издание / под ред. Е. Г. Потаповой. — М.: РАНХиГС, 2019. — 162 с.
8. Лемей Мэтт: Agile для всех. — СПб.: Питер, 2019. — 240 с.: ил. — (Серия «IT для бизнеса»).
9. Швабер К. Скрам / К. Швабер — «Альпина Диджитал», 2004. – 192 с.
10. Кеннет С. Рубин: Основы Scrum: практическое руководство по гибкой разработке ПО. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. – 546 с.

Рекомендуемые источники:

1. Кон, Майк. Пользовательские истории: гибкая разработка программного обеспечения.: Пер. с англ. – СПб.: «Диалектика», 2019. – 256 с.: ил. – Парал. тит. англ.
2. Илан Голдштейн. Scrum без ошибок. Инструменты, техники и советы для тех, кто работает по Agile. – М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2019. – 270 с.: ил.
3. Ладанов И.Д.: «Практический менеджмент (психотехника и самотренировки), изд. «Элник», Москва – 1995 г. – 496 с.
4. Алексеевский В.С., Коротков Э.М.: Введение в специальность «Менеджмент организации»: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004 г. – 159 с. – (Серия «Профессиональный учебник: Менеджмент»).
5. А.И. Клевлин, Н.К. Моисеева: «Организация гармоничного производства (теория и практика)»: Учебное пособие. М.: Омега – Л, 2003 г. – 360 с.
6. Мясоедов, Сергей Павлович. Управление бизнесом в различных деловых культурах / Мясоедов С.П. – М.: Вершина, 2009 г. – 320 с.: ил., табл.
7. Лески, Кайна. Креативный шторм: позволь себе создать шедевр: нестандартный подход для успешного решения любых задач / Кайна Лески; [пер. с англ. О.И. Перфильева]. – Москва: Издательство «Э», 2018 г. – 240 с.: ил. – (Психология. Сам себе коуч).

8. А.А. Безруков, В.В. Майоров, А.В. Политова, Я.С. Рясков, В.В. Яценко:
«Основы менеджмента качества и управления процессами: учеб. – метод.
Пособие для выполнения практических заданий / под ред. В.В. Яценко.
СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2020 г. – 91 с.
9. Вишнякова Марина: «КРІ. Внедрение и применение». – СПб.: Питер, 2019 –
314 с. с ил. – (Серия «Практика лучших бизнес – тренеров России.
10. «Как работают японские предприятия»: Сокр. пер. с англ./Под ред. Я.
Мондена и др.; Науч. ред. и авт. Предисл. Д.Н. Бобрышев. – М.:
«Экономика», 1989 г. – 262 с.

6. Оценочные материалы

1. В контексте управления проектами, в чем принципиальное отличие Agile от классических (традиционных) подходов к управлению проектами?

- А) *Agile фокусируется на непрерывном совершенствовании, в то время как классический подход делает акцент на фиксированных планах*
- Б) Классический подход основан на гибком итеративном подходе, в то время как Agile придерживается строгих временных рамок
- В) Agile опирается на детальное предварительное планирование, в то время как классический подход является более адаптивным
- Г) Классический подход поощряет индивидуальное взаимодействие, в то время как Agile делает акцент на всестороннем документировании

2. Каков один из ключевых принципов управления проектами Agile?

- А) Всесторонняя документация
- Б) Строгое следование фиксированным планам
- В) *Приветствие изменений в требованиях даже на поздних этапах проекта*
- Г) Упор на процессы и инструменты

3. Что представляет собой популярная Agile-система, определяющая роли, события и артефакты для управления проектами по разработке программного обеспечения?

- А) Канбан
- Б) *Scrum*
- В) Lean
- Г) Шесть сигм

4. В рамках Scrum-системы какова цель Scrum-мастера?

- А) Управлять бюджетом проекта
- Б) *Содействовать коммуникации внутри команды и устранять препятствия*
- В) Определять рамки проекта
- Г) Разработать график проекта

5. Какой один из законов Agile подчеркивает ценность простоты?

- А) Закон Конвея
- Б) Закон Паркинсона
- В) Закон убывающей отдачи
- Г) *Бритва Оккама*

6. Что является одним из ключевых элементов при диагностике стиля работы команды в контексте Agile?

- А) Показатели индивидуальной производительности
- Б) Сопротивление команды изменениям
- В) *Типы мышления в команде*
- Г) Соответствие традиционным планам проекта

7. Какие утверждения об Agile являются верными? Agile - это методология

- А) Agile — это мировоззрение
- Б) Agile — это набор методов и практик, которые существовали до подписания аджайл манифеста и которые не противоречат ценностям и принципам, задефинированным изначально в аджайл-манифесте
- В) Agile — это протокол взаимодействия
- Г) *Все вышеперечисленное*

8. Из жизни одного стартапа: Каждый день поступают новые задачи, распределение задач в команде происходит по принципу "кто не занят - тот сейчас и берет в работу", правил по выполнению задач не существует, каждый выполняет задачу как может. К какому из доменов Кеневин фреймворка можно отнести этот стартап?

- А) *Хаотичный*
- Б) Сложный
- В) Комплексный
- Г) Очевидный

9. Отметьте признаки, характерные команде на этапе максимальной производительности.

- А) Невысокий уровень производительности
- Б) Конструктивные конфликты
- В) *Самоорганизация*
- Г) *Нет лидера, каждый берет на себя определённую зону ответственности*
- Д) В команде появляется явный лидер
- Е) *Высокий уровень внутренней мотивации членов команды*

10. С какой целью проводится Обзор спринта (Сприн Ревью)

- А) Обсуждение проделанной работы с целью повышения качества и эффективности работы команды в следующих спринтах
- Б) *Демонстрация полученных за спринт результатов, выявление несоответствий и новых пожеланий стейкхолдеров*
- В) Инспекция прогресса в достижении цели спринта, корректировка бэклога спринта
- Г) Определяются элементы Бэклога продукта, которые необходимо выполнить в следующем спринте

Согласование к программе:

Программу разработал:

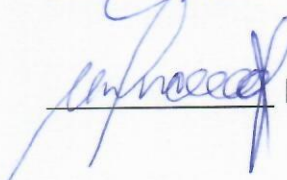
Директор по развитию

Согласовано:

Директор



Н.В. Чупина



М.Ф. Хусаинов